

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE
PN.: „AKTYWNY W SZKOLE – KREATYWNY W ŻYCIU”
współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego
Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020
Oś Priorytetowa RPO WM: X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Kształcenie
i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna
(w tym w szkołach zawodowych)

§1

Użyte w Regulaminie zwroty oznaczają:

1. Projekt – projekt pn.: „Aktywny w szkole – kreatywny w życiu”
2. Uczestnik Projektu – odpowiednio:
 - 1) uczeń, który po spełnieniu wymogów określonych w Regulaminie rekrutacji został zakwalifikowany do uczestnictwa w Projekcie
 - 2) nauczyciel, który po spełnieniu wymogów określonych w Regulaminie rekrutacji został zakwalifikowany do uczestnictwa w Projekcie
3. Koordynator Projektu – pracownik Urzędu Gminy Nowe Miasto, osoba zarządzająca Projektem.
4. Rodzic/opiekun – opiekun prawny ubiegający się o zakwalifikowanie swojego dziecka do udziału w Projekcie na podstawie zasad ujętych w Regulaminie rekrutacji.
5. Biuro Projektu – Urząd Gminy Nowe Miasto, ul. Apteczna 8, 09-120 Nowe Miasto, pok.2, parter.

§2

Informacje ogólne:

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie pn.: „Aktywny w szkole – kreatywny w życiu”, realizowanego przez Gminę Nowe Miasto w ramach Priorytetu X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych) w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.
2. Projekt realizowany będzie w okresie: 01.09.2019r. – 30.06.2021r.
3. Celem Projektu jest podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych oraz rozwój indywidualnego podejścia do ucznia dzięki podniesieniu kwalifikacji nauczycieli.
4. Projekt obejmuje wsparciem Szkołę Podstawową w Zespole Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście.
5. W ramach projektu realizowane będą następujące zajęcia dla uczniów:
 - 1) Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w obszarze języków obcych:**
 - I rok:
 - zajęcia rozwijające z języka angielskiego zakończone egzaminem zewnętrznym
1 grupa x 120h dla 5 uczniów (2 dziewczynki, 3 chłopców)
 - zajęcia rozwijające z języka angielskiego „spotkania nad Tamizą”
2 grupy x 45h dla 14 uczniów (7 dziewczynek, 7 chłopców)
 - zajęcia wyrównujące z języka angielskiego „rozmowy w Hyde Parku”
4 grupy x 24h dla 20 uczniów (10 dziewczynek, 10 chłopców)
 - II rok:
 - zajęcia rozwijające z języka angielskiego zakończone egzaminem zewnętrznym
1 grupa x 120 h dla 5 uczniów (2 dziewczynki, 3 chłopców)
 - zajęcia rozwijające z języka angielskiego „spotkania nad Tamizą”



- 1 grupa x 45h dla 6 uczniów (3 dziewczynek, 3 chłopców)
- zajęcia wyrównujące z języka angielskiego „rozmowy w Hyde Parku”
- 1 grupa x 24h dla 7 uczniów (3 dziewczynki, 4 chłopców)

5 Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w obszarze ICT oraz postawy uniwersalne w obszarze innowacyjności

I rok:

- zajęcia rozwijające z informatyki zakończone egzaminem zewnętrznym
- 1 grupa x 120h dla 4 uczniów (4 chłopców)
- zajęcia rozwijające z informatyki „Programowanie wizualne dla każdego”
- 2 grupy x 45h dla 14 uczniów (6 dziewczynek, 8 chłopców)
- zajęcia z zakresu umiejętności tworzenia stron internetowych i publikowania treści w serwisach
- 1 grupa x 30h dla 7 uczniów (3 dziewczynki, 4 chłopców)

II rok:

- zajęcia rozwijające z informatyki zakończone egzaminem zewnętrznym
- 1 grupa x 120h dla 4 uczniów (4 chłopców)
- zajęcia rozwijające z informatyki „Programowanie wizualne dla każdego”
- 1 grupa x 45h dla 7 uczniów (2 dziewczynki, 5 chłopców)
- zajęcia z zakresu umiejętności tworzenia stron internetowych i publikowania treści w serwisach
- 1 grupa x 30h dla 7 uczniów (3 dziewczynki, 4 chłopców)

6 Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w obszarze przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz postawy uniwersalne w obszarze pracy zespołowej oraz rozwiązywania problemów

I rok:

- zajęcia rozwijające z matematyki „matematyka kluczem do sukcesu”
- 2 grupy x 45h dla 13 uczniów (6 dziewczynki, 7 chłopców)
- zajęcia rozwijające z przyrody „młody odkrywca”
- 1 grupa x 45h dla 6 uczniów (3 dziewczynki, 3 chłopców)
- zajęcia rozwijające z biologii „biologia bez tajemnic”
- 1 grupa x 45h dla 7 uczniów (4 dziewczynki, 3 chłopców)
- zajęcia rozwijające „młody chemik”
- 1 grupa x 45h dla 5 uczniów (3 dziewczynki, 2 chłopców)
- zajęcia wyrównujące z matematyki „jak polubić matematykę”
- 4 grupy x 24h dla 20 uczniów (10 dziewczynki, 10 chłopców)

II rok:

- zajęcia rozwijające z matematyki „matematyka kluczem do sukcesu”
- 1 grupa x 45h dla 7 uczniów (3 dziewczynki, 4 chłopców)
- zajęcia rozwijające z przyrody „młody odkrywca”
- 1 grupa x 45h dla 6 uczniów (3 dziewczynki, 3 chłopców)
- zajęcia rozwijające z biologii „biologia bez tajemnic”
- 1 grupa x 45h dla 5 uczniów (3 dziewczynki, 2 chłopców)
- zajęcia rozwijające „młody chemik”
- 1 grupa x 45h dla 5 uczniów (3 dziewczynki, 2 chłopców)



- zajęcia wyrównujące z matematyki „jak polubić matematykę”

1 grupa x 24h dla 6 uczniów (4 dziewczynki, 2 chłopców)

7 Zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe w obszarze robotyki z programowania oraz postawy uniwersalne w obszarze umiejętności uczenia się, krytycznego myślenia, rozumowania, kreatywności, umiejętności współpracy, przedsiębiorczości

I rok:

- koło szachowe

1 grupa x 30h dla 5 uczniów (2 dziewczynki, 3 chłopców)

- zajęcia z kreatywności, umiejętności współpracy oraz nauka szybkiego uczenia się i zapamiętywania (w tym kreowanie postaw kluczowych dla rynku pracy)

3 grupy x 45h dla 32 uczniów (15 dziewczynki, 17 chłopców)

- zajęcia z robotyki z programowaniem i modułem przedsiębiorczości 4 grupy x 45h dla 32 uczniów (15 dziewczynki, 17 chłopców)

II rok:

- koło szachowe

1 grupa x 30h dla 5 uczniów (2 dziewczynki, 3 chłopców)

- zajęcia z kreatywności, umiejętności współpracy oraz nauka szybkiego uczenia się i zapamiętywania (w tym kreowanie postaw kluczowych dla rynku pracy)

3 grupy x 45h dla 32 uczniów (15 dziewczynki, 17 chłopców)

- zajęcia z robotyki z programowaniem i modułem przedsiębiorczości

4 grupy x 45h dla 32 uczniów (15 dziewczynki, 17 chłopców)

8 Zajęcia dla uczniów o SPE (w tym niepełnosprawnych)

I rok:

- zajęcia logopedyczne

3 grupy x 30h dla 10 uczniów (4 dziewczynki, 6 chłopców)

- zajęcia z terapii pedagogicznej

1 grupa x 15h dla 4 uczniów (2 dziewczynki, 2 chłopców)

- zajęcia rewalidacyjne

1 grupa x 30 h dla 4 uczniów (2 dziewczynki, 2 chłopców)

- zajęcia z gimnastyki korekcyjnej

2 grupy x 30h dla 8 uczniów (4 dziewczynki, 4 chłopców)

- zajęcia z socjoterapii

1 grupa x 30h dla 4 uczniów (2 dziewczynki, 2 chłopców)

- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne (uczniowie niepełnosprawni)

1 grupa x 30h dla 4 uczniów (1 dziewczynka, 3 chłopców)

II rok:

- zajęcia logopedyczne

1 grupa x 30h dla 3 uczniów (2 dziewczynki, 1 chłopców)

- zajęcia z terapii pedagogicznej

1 grupa x 15h dla 4 uczniów (2 dziewczynki, 2 chłopców)

- zajęcia rewalidacyjne

1 grupa x 30 h dla 4 uczniów (2 dziewczynki, 2 chłopców)

- zajęcia z gimnastyki korekcyjnej

- 1 grupa x 30h dla 4 uczniów (1 dziewczynki, 3 chłopców)
 - zajęcia z socjoterapii
- 1 grupa x 30h dla 4 uczniów (2 dziewczynki, 2 chłopców)
- 6. W ramach projektu realizowane będą następujące szkolenia dla nauczycieli:
 - wykorzystanie metod eksperymentu w edukacji w celu podnoszenia jakości nauczania przedmiotów ścisłych
1 grupa x 10 h dla 6 nauczycieli (5 kobiet, 1 mężczyzna)
 - posługiwanie się technikami komputerowymi w dydaktyce, zasady tworzenia i zarządzanie publikowaniem treści edukacyjnych, w tym wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020
1 grupa x 40h dla 6 nauczycieli (4 kobiety, 2 mężczyzn)
 - przygotowanie do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze SPE
1 grupa x 10h dla 5 nauczycieli (4 kobiety, 1 mężczyzna)
 - rozwój wśród uczniów umiejętności i postaw niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy
1 grupa x 10h dla 6 nauczycieli (5 kobiet, 1 mężczyzna)
 - realizacja zajęć metodą projektu
1 grupa x 10 h dla 3 nauczycieli (3 kobiety)
 - metody zapamiętywania, koncentracji i techniki efektywnego uczenia się
1 grupa 15h dla 6 nauczycieli (4 kobiety, 2 mężczyzn)
 - współpraca z rodzicami (w tym radzenie sobie w sytuacjach trudnych)
1 grupa x 10h dla 7 nauczycieli (5 kobiet, 2 mężczyzn)
- 7. Wsparciem objętych zostanie 128 uczniów Szkoły Podstawowej (60 dziewczynek, 68 chłopców) oraz 18 nauczycieli (15 kobiet, 3 mężczyzn).
- 8. Każdy uczestnik może korzystać z więcej niż jednego rodzaju wsparcia.
- 9. Zajęcia prowadzone będą bezpłatnie według ustalonego harmonogramu zajęć.

§ 3

Proces rekrutacji:

1. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, z poszanowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.
2. Rekrutacja będzie przebiegać w dwóch terminach: **od 01.09.2019r. do 31.10.2019r. oraz od 01.09.2020r. do 31.10.2020r.**
3. Za rekrutację Uczestników Projektu odpowiedzialny będzie Dyrektor Szkoły oraz Sekretarz Projektu.
4. Dokumentacja rekrutacyjna, składa się z:
 - 1) formularza zgłoszeniowego ucznia do uczestnictwa w Projekcie – Załącznik Nr 1
 - 2) formularza zgłoszeniowego nauczyciela do uczestnictwa w Projekcie – Załącznik Nr 2
 - 3) deklaracji udziału w projekcie ucznia – Załącznik Nr 3
 - 4) deklaracji udziału w projekcie nauczyciela – Załącznik Nr 4
 - 5) formularza o spełnianiu kryteriów premiujących dla ucznia – Załącznik Nr 5
 - 6) formularza o spełnianiu kryteriów premiujących dla nauczyciela – Załącznik Nr 6
 - 7) oświadczenia uczestnika Projektu – Załącznik Nr 7.

5. W przypadku zgłoszenia większej liczby uczniów i nauczycieli niż założono w §2 ust. 7 w pierwszej kolejności do Projektu i na poszczególne formy wsparcia zakwalifikowani zostaną uczniowie i nauczyciele, którzy uzyskają największą liczbę punktów za spełnienie kryteriów premiowanych, określonych w niniejszym Regulaminie. Pozostałe osoby, które spełniają wymogi formalne, ale nie uzyskały wystarczającej ilości punktów, zostaną wpisane na listę rezerwową.
6. W przypadku uczniów kryteria premiujące będą punktowane odpowiednio:
 - 1) Zajęcia rozwijające – ocena za poprzedni semestr z danego przedmiotu: „6” – 4 pkt, „5” – 3 pkt, „4” – 2 pkt
 - 2) Zajęcia wyrównujące – ocena za poprzedni semestr z danego przedmiotu: „1” – 3 pkt, „2” – 2 pkt, „3” – 1 pkt
 - 3) Zajęcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – orzeczenie/opinia PPP – 2 pkt, opinia nauczyciela – 1 pkt
 - 4) Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się oraz kompetencje społeczne istotne z punktu widzenia rynku pracy, robotyka z modułem przedsiębiorczości: uczniowie kończący szkołę w danym roku szkolnym – 2 pkt, pozostali uczniowie – 1 pkt, wskazanie wychowawcy – 1 pkt
7. W przypadku nauczycieli kryteria premiujące będą punktowane odpowiednio: rodzaj nauczanych przedmiotów, ich zgodność z założeniami projektu – 2 pkt, zaangażowanie kandydatów w pracę na rzecz szkoły oraz realizację projektów szkolnych, współpracę szkoły z instytucjami zewnętrznymi, organizację przedsięwzięć na rzecz uczniów – 2 pkt, wyrażenie woli wdrażania nowych metod do praktyki szkolnej oraz dzielenia się swoimi nowymi umiejętnościami i wiedzą z innymi nauczycielami w szkole – 1 pkt, dyspozycyjność osób zainteresowanych uczestnictwem w projekcie – 1 pkt
8. Formularz rekrutacyjny oraz pozostałe załączniki do Regulaminu rekrutacji dostępne są w Biurze Projektu, w siedzibie szkoły oraz na stronie internetowej Urzędu Gminy Nowe Miasto.
9. Warunkiem uczestnictwa w Projekcie jest:
 - 1) Spełnienie wymagań określonych w §3
 - 2) Wypełnienie i złożenie dokumentów o których mowa w §3 ust. 4.
 - 3) Uzyskanie największej liczby punktów.
10. Gmina Nowe Miasto zastrzega sobie możliwość dokonania zmiany terminu procesu rekrutacji do projektu.
11. Nauczyciel/wychowawca/pedagog/psycholog rekomenduje udział ucznia w poszczególnych zajęciach.
12. Rodzic/opiekun prawny ucznia wyraża zgodę na udział ucznia w rekomendowanych zajęciach lub proponuje inne zajęcia.
13. Dokumenty rekrutacyjne udziału w projekcie dla ucznia składa Rodzic/opiekun prawny.
14. Za prawidłowy przebieg rekrutacji będzie odpowiedzialna Komisja Rekrutacyjna w skład której wejdą Koordynator Projektu oraz Dyrektor Szkoły objętej wsparciem.
15. Komisja Rekrutacyjna będzie nadzorowała przebieg rekrutacji uczestników zgodnie z przyjętymi kryteriami oraz regulaminem rekrutacji.

§4

Postanowienia końcowe:

1. Uczestnik/czka Projektu, rodzic/opiekun prawny, nauczyciel zobowiązani są podać dane niezbędne

do wypełnienia kwestionariusza SL 2014.

2. Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu.
3. Osoby, których frekwencja na zajęciach (w okresach 3 miesięcznych) będzie wynosiła poniżej 60% mogą zostać usunięte z listy uczestników Projektu.
4. Uczestnicy projektu wyrażając zgodę na udział w projekcie mają obowiązek uczestniczyć w danej formie wsparcia, do której zostali zrekrutowani, w tym w szczególności mają obowiązek:
 - a) wypełniania/podpisywania wymaganych dokumentów związanych z realizacją projektu, w tym m.in. list obecności, testów wiedzy, ankiet – w zależności od rodzaju i formy wsparcia,
 - b) udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w projekcie, w tym z nabywaniem kompetencji – podmiotom uprawnionym do kontroli i ewaluacji projektu, w tym m.in. Beneficjentowi – Gminie Nowe Miasto,
 - c) przekazywania do Biura Projektu wszelkich dokumentów niezbędnych do monitorowania i dokumentowania realizacji projektu, wynikających z uczestnictwa w projekcie.
5. Jedną z form dokumentowania realizacji wsparcia oraz realizacji działań informacyjno-promocyjnych jest dokumentacja fotograficzna. Uczestnicy projektu przyjmują do wiadomości, że dokumentacja ta nie narusza ich dóbr osobistych i zostanie wykorzystana wyłącznie do dokumentowania, promocji i komunikacji w ramach projektu.
6. W przypadku rezygnacji lub usunięcia z udziału w Projekcie, na wolne miejsce zostaną zrekrutowane kolejno osoby znajdujące się na liście rezerwowej lub zostanie ogłoszony dodatkowy nabór, o ile stopień realizacji zajęć/szkoleń/kursów pozwoli na osiągnięcie przez uczestnika zakładanych rezultatów Projektu.
7. W przypadku rezygnacji z udziału ucznia w Projekcie wymagana jest pisemna informacja o rezygnacji złożona przez rodzica/opiekuna do Biura Projektu wraz z podaniem przyczyny.
8. W przypadku rezygnacji z udziału nauczyciela w Projekcie wymagana jest pisemna informacja o rezygnacji złożona przez tego nauczyciela do Biura Projektu wraz z podaniem przyczyny.
9. Regulamin obowiązuje przez okres realizacji Projektu tj. od 01.09.2019r. – 30.06.2021r. i może ulec zmianie w sytuacji konieczności zmiany wniosku o dofinansowanie Projektu, zmiany dokumentów strategicznych, programowych lub Wytycznych programowych i innych dot. wyboru i realizacji projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020.
10. Wszelkie uwagi i zgłoszenia naruszenia niniejszego Regulaminu należy przekazać Koordynatorowi Projektu.

Załącznik nr 1 do Regulaminu – Formularz zgłoszeniowy ucznia do uczestnictwa w projekcie

FORMULARZ ZGŁOSZENIA UDZIAŁU W PROJEKCIE

1.	Tytuł projektu: „Aktywny w szkole – kreatywny w życiu”		
2.	RPMA.10.01.01-14-b602/18		
3.	Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014 – 2020 Oś X Edukacja dla rozwoju regionu		
4.	Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży		
5.	Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)		
DANE UCZESTNIKA PROJEKTU, KTÓRY OTRZYMUJE WSPARCIE W RAMACH EFS			
Dane uczestnika	1	Imię	
	2	Nazwisko	
	3	Płeć	
	4	Wiek w chwili przystępowania do projektu	
	5	PESEL	
	6	Nazwa szkoły	Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście
	7	Klasa	
Dane kontaktowe	8	Ulica	
	9	Nr domu	
	10	Nr lokalu	
	11	Miejscowość	
	12	Kod pocztowy	
	13	Województwo	
	14	Powiat	
	15	Telefon kontaktowy do rodzica/opiekuna	
Dane dodatkowe	16	Adres poczty elektronicznej (e-mail) rodzica/opiekuna	
	17	Przynależność do mniejszości narodowej/etnicznej	☐ TAK ☐ NIE ☐ ODMOWA PODANIA INFORMACJI
Dane dodatkowe	18	Posiadanie statusu osoby niepełnosprawnej	☐ TAK ☐ NIE ☐ ODMOWA PODANIA INFORMACJI

	19	Rodzaj przyznanego wsparcia	
	20	Data rozpoczęcia udziału w projekcie	__ - __ - __ - __ - __ - __
	21	Data zakończenia udziału w projekcie	__ - __ - __ - __ - __ - __
	22	Zakończenie udziału osoby we wsparciu zgodnie z zaplanowaną dla niej ścieżką uczestnictwa	☐ TAK ☐ NIE

.....
(miejscowość, data)

.....
(czytelny podpis rodzica/opiekuna)

Załącznik nr 2 do Regulaminu – Formularz zgłoszeniowy nauczyciela do uczestnictwa w projekcie

FORMULARZ ZGŁOSZENIA UDZIAŁU W PROJEKCIE

1.	Tytuł projektu: „Aktywny w szkole – kreatywny w życiu”		
2.	RPMA.10.01.01-14-b602/18		
3.	Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014 – 2020 Oś X Edukacja dla rozwoju regionu		
4.	Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży		
5.	Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)		
DANE UCZESTNIKA PROJEKTU, KTÓRY OTRZYMUJE WSPARCIE W RAMACH EFS			
Dane uczestnika	1	Imię	
	2	Nazwisko	
	3	Płeć	
	4	Wiek w chwili przystępowania do projektu	
	5	PESEL	
	6	Wykształcenie	
	7	Miejsce pracy	Zespół Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście
	8	Stopień awansu zawodowego	☐ nauczyciel stażysta ☐ nauczyciel kontraktowy ☐ nauczyciel mianowany ☐ nauczyciel dyplomowany
Dane kontaktowe	9	Ulica	
	10	Nr domu	
	11	Nr lokalu	
	12	Miejscowość	
	13	Kod pocztowy	
	14	Województwo	
	15	Powiat	
	16	Telefon kontaktowy	
	17	Adres poczty elektronicznej (e-mail)	
Dane dodatkowe	18	Status osoby na rynku pracy w chwili przystąpienia do projektu	☐ pracująca ☐ bezrobotna
	19	Przynależność do mniejszości narodowej/etnicznej	☐ TAK ☐ NIE ☐ ODMOWA PODANIA INFORMACJI
	20	Posiadanie statusu osoby niepełnosprawnej	☐ TAK ☐ NIE ☐ ODMOWA PODANIA INFORMACJI

	21	Rodzaj przyznanego wsparcia	
	22	Data rozpoczęcia udziału w projekcie	__ - __ - __ - __ - __ - __
	23	Data zakończenia udziału w projekcie	__ - __ - __ - __ - __ - __
	24	Zakończenie udziału osoby we wsparciu zgodnie z zaplanowaną dla niej ścieżką uczestnictwa	☐ TAK ☐ NIE

.....
(miejscowość, data)

.....
(czytelny podpis)

Załącznik nr 3 do Regulaminu – Deklaracja udziału w projekcie ucznia

DEKLARACJA UDZIAŁU W PROJEKCIE

1.	Tytuł projektu: „Aktywny w szkole – kreatywny w życiu”
2.	RPMA.10.01.01-14-b602/18
3.	Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014 – 2020 Oś X Edukacja dla rozwoju regionu
4.	Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży
5.	Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)

.....
(imię i nazwisko ucznia)**Nazwa zajęć, na które rekomendowany jest udział ucznia:**

- ☐ zajęcia rozwijające z języka angielskiego zakończone egzaminem zewnętrznym
- ☐ zajęcia rozwijające z języka angielskiego
- ☐ zajęcia wyrównujące z języka angielskiego
- ☐ zajęcia rozwijające z informatyki zakończone egzaminem zewnętrznym
- ☐ zajęcia rozwijające z informatyki
- ☐ zajęcia z zakresu umiejętności tworzenia stron internetowych i publikowania treści w serwisach
- ☐ zajęcia rozwijające z matematyki
- ☐ zajęcia rozwijające z przyrody
- ☐ zajęcia rozwijające z biologii
- ☐ zajęcia rozwijające z chemii
- ☐ zajęcia wyrównujące z matematyki
- ☐ koło szachowe
- ☐ zajęcia z kreatywności, umiejętności współpracy oraz nauka szybkiego uczenia się i zapamiętywania (w tym kreowanie postaw kluczowych dla rynku pracy)
- ☐ zajęcia z robotyki z programowaniem i modulem przedsiębiorczości
- ☐ zajęcia logopedyczne
- ☐ zajęcia z terapii pedagogicznej
- ☐ zajęcia rewalidacyjne
- ☐ zajęcia z gimnastyki korekcyjnej
- ☐ zajęcia z socjoterapii
- ☐ zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne (uczniowie niepełnosprawni)

.....
(podpis nauczyciela/wychowawcy/pedagoga/psychologa
kierującego uczniem na zajęcia)

1. Deklaruję chęć przystąpienia do projektu pn.: „Aktywny w szkole – kreatywny w życiu”, w ramach w/w zajęć:

.....
(imię i nazwisko ucznia)

2. Zostałam/em poinformowany/a, iż projekt pn.: „Aktywny w szkole – kreatywny w życiu” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).
3. Zapoznałam/em się z Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie pn.: „Aktywny w szkole – kreatywny w życiu”.
4. Zobowiązuję się dołożyć wszelkich starań, aby moje dziecko regularnie uczestniczyło w zajęciach realizowanych w ramach projektu.
5. Zobowiązuję się do wypełniania ankiet ewaluacyjnych związanych z realizacją projektu oraz aktywnego uczestnictwa w spotkaniach dla rodziców organizowanych w ramach projektu.
6. Wyrażam zgodę na nieodpłatne wykorzystanie wizerunku mojego dziecka, nazwiska, głosu w dowolnym formacie i we wszystkich mediach do celów związanych z informacją, sprawozdawczością i promocją ww. Projektu bez konieczności każdorazowego ich zatwierdzania. Wyrażenie zgody jest jednoznaczne z tym, iż fotografie, filmy lub nagrania wykonane podczas zajęć mogą zostać umieszczone na stronie internetowej Projektu oraz wykorzystane w materiałach promocyjnych.
7. Zostałam/em poinformowany, że podpisanie oświadczenia z pkt. 6 jest dobrowolne, jednocześnie jego brak uniemożliwia mi wzięcie udziału w Projekcie.

.....
(miejscowość, data)

.....
(czytelny podpis rodzica/opiekuna)

Załącznik nr 4 do Regulaminu – Deklaracja udziału w projekcie nauczyciela

DEKLARACJA UDZIAŁU W PROJEKCIE

1.	Tytuł projektu: „Aktywny w szkole – kreatywny w życiu”
2.	RPMA.10.01.01-14-b602/18
3.	Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014 – 2020 Oś X Edukacja dla rozwoju regionu
4.	Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży
5.	Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)

.....
(imię i nazwisko nauczyciela)

Nazwa szkolenia, na które rekomendowany jest udział nauczyciela:

- ☐ wykorzystanie metod eksperymentu w edukacji w celu podnoszenia jakości nauczania przedmiotów ścisłych
- ☐ posługiwanie się technikami komputerowymi w dydaktyce, zasady tworzenia i zarządzanie publikowaniem treści edukacyjnych, w tym wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020
- ☐ przygotowanie do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze SPE
- ☐ rozwój wśród uczniów umiejętności i postaw niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy
- ☐ realizacja zajęć metodą projektu
- ☐ metody zapamiętywania, koncentracji i techniki efektywnego uczenia się
- ☐ współpraca z rodzicami (w tym radzenie sobie w sytuacjach trudnych)

.....
(podpis dyrektora kierującego na daną formę doskonalenia)

1. Deklaruję chęć przystąpienia do projektu pn.: „**Aktywny w szkole – kreatywny w życiu**”, w ramach w/w szkoleń/kursów.
2. Zostałam/em poinformowany/a, iż projekt pn.: „**Aktywny w szkole – kreatywny w życiu**” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).
3. Zapoznałam/em się z Regulaminem rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie pn.: „Aktywny w szkole – kreatywny w życiu”.
4. Zobowiązuję się do wypełniania ankiet ewaluacyjnych oraz innych dokumentów o charakterze ewaluacyjnym związanych z realizacją projektu.
5. Wyrażam zgodę na nieodpłatne wykorzystanie mojego wizerunku, nazwiska, głosu w dowolnym formacie i we wszystkich mediach do celów związanych z informacją, sprawozdawczością i promocją ww. Projektu bez konieczności każdorazowego ich zatwierdzania. Wyrażenie zgody jest jednoznaczne z tym, iż fotografie, filmy lub nagrania wykonane podczas zajęć mogą zostać umieszczone na stronie internetowej Projektu oraz wykorzystane w materiałach promocyjnych.
6. Zostałam/em poinformowany, że podpisanie oświadczenia z pkt. 5 jest dobrowolne, jednocześnie jego brak uniemożliwia mi wzięcie udziału w Projekcie.

.....
(miejscowość, data)

.....
(czytelny podpis)

Załącznik nr 5 do Regulaminu – Formularz dot. spełniania kryteriów premiujących dla ucznia

**FORMULARZ DOTYCZĄCY SPEŁNIANIA KRYTERIÓW REKRUTACYJNYCH
(PREMIUJĄCYCH)**

1.	Tytuł projektu: „Aktywny w szkole – kreatywny w życiu”
2.	RPMA.10.01.01-14-b602/18
3.	Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014 – 2020 Oś X Edukacja dla rozwoju regionu
4.	Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży
5.	Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)

.....
(imię i nazwisko ucznia)

Forma wsparcia:

- ☐ zajęcia rozwijające z języka angielskiego zakończone egzaminem zewnętrznym
- ☐ zajęcia rozwijające z języka angielskiego
- ☐ zajęcia wyrównujące z języka angielskiego
- ☐ zajęcia rozwijające z informatyki zakończone egzaminem zewnętrznym
- ☐ zajęcia rozwijające z informatyki
- ☐ zajęcia z zakresu umiejętności tworzenia stron internetowych i publikowania treści w serwisach
- ☐ zajęcia rozwijające z matematyki
- ☐ zajęcia rozwijające z przyrody
- ☐ zajęcia rozwijające z biologii
- ☐ zajęcia rozwijające z chemii
- ☐ zajęcia wyrównujące z matematyki
- ☐ koło szachowe
- ☐ zajęcia z kreatywności, umiejętności współpracy oraz nauka szybkiego uczenia się i zapamiętywania (w tym kreowanie postaw kluczowych dla rynku pracy)
- ☐ zajęcia z robotyki z programowaniem i modulem przedsiębiorczości
- ☐ zajęcia logopedyczne
- ☐ zajęcia z terapii pedagogicznej
- ☐ zajęcia rewalidacyjne
- ☐ zajęcia z gimnastyki korekcyjnej
- ☐ zajęcia z socjoterapii
- ☐ zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne (uczniowie niepełnosprawni)

KRYTERIA PREMIUJĄCE:

Zajęcia rozwijające – ocena za poprzedni semestr z danego przedmiotu ☐ „6” – 4 pkt ☐ „5” – 3 pkt ☐ „4” – 2 pkt
Zajęcia wyrównujące – ocena za poprzedni semestr z danego przedmiotu ☐ „1” – 3 pkt ☐ „2” – 2 pkt ☐ „3” – 1 pkt
Zajęcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ☐ orzeczenie/opinia PPP – 2 pkt ☐ opinia nauczyciela – 1 pkt
Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się oraz kompetencje społeczne istotne z punktu widzenia rynku pracy, robotyka z modułem przedsiębiorczości ☐ uczniowie kończący szkołę w danym roku szkolnym – 2 pkt ☐ pozostali uczniowie – 1 pkt ☐ wskazanie wychowawcy – 1 pkt
OPINIA NAUCZYCIELA/PEDAGOGA o potrzebie objęcia wsparciem: (czytelny podpis nauczyciela/pedagoga)

Łączna liczba przyznanych punktów –

Podpisy Komisji Rekrutacyjnej:

1. Koordynator Projektu –
2. Dyrektor szkoły –

Załącznik nr 6 do Regulaminu – Formularz dot. spełniania kryteriów premiujących dla nauczyciela

**FORMULARZ DOTYCZĄCY SPEŁNIANIA KRYTERIÓW REKRUTACYJNYCH
(PREMIUJĄCYCH)**

1.	Tytuł projektu: „Aktywny w szkole – kreatywny w życiu”
2.	RPMA.10.01.01-14-b602/18
3.	Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014 – 2020 Oś X Edukacja dla rozwoju regionu
4.	Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży
5.	Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)

.....
(imię i nazwisko nauczyciela)

Forma wsparcia:

- ☐ wykorzystanie metod eksperymentu w edukacji w celu podnoszenia jakości nauczania przedmiotów ścisłych
- ☐ posługiwanie się technikami komputerowymi w dydaktyce, zasady tworzenia i zarządzanie publikowaniem treści edukacyjnych, w tym wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020
- ☐ przygotowanie do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze SPE
- ☐ rozwój wśród uczniów umiejętności i postaw niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy
- ☐ realizacja zajęć metodą projektu
- ☐ metody zapamiętywania, koncentracji i techniki efektywnego uczenia się
- ☐ współpraca z rodzicami (w tym radzenie sobie w sytuacjach trudnych)

KRYTERIA PREMIUJĄCE:

- ☐ rodzaj nauczanych przedmiotów, ich zgodność z założeniami projektu – 2 pkt
- ☐ zaangażowanie kandydatów w pracę na rzecz szkoły oraz realizację projektów szkolnych, współpracę szkoły z instytucjami zewnętrznymi, organizację przedsięwzięć na rzecz uczniów – 2 pkt
- ☐ wyrażenie woli wdrażania nowych metod do praktyki szkolnej oraz dzielenia się swoimi nowymi umiejętnościami i wiedzą z innymi nauczycielami w szkole – 1 pkt
- ☐ dyspozycyjność – 1 pkt

OPINIA DYREKTORA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....
(podpis Dyrektora)

Łączna liczba przyznanych punktów –

Podpisy Komisji Rekrutacyjnej:

1. Koordynator Projektu –

2. Dyrektor szkoły –

Załącznik nr 7 do Regulaminu – oświadczenie uczestnika Projektu

OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU

W związku z przystąpieniem do projektu pn. „Aktywny w szkole – kreatywny w życiu” oświadczam, że przyjmuję do wiadomości, iż:

1. Administratorem moich danych osobowych jest Marszałek Województwa Mazowieckiego mający swoją siedzibę przy ul. Jagiellońskiej 26, 03-719 Warszawa;
2. Podstawę prawną przetwarzania moich danych osobowych stanowi art. 23 ust. 1 pkt 2 lub art. 27 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tekst jednolity: Dz. U. z 2014 r. poz. 1182) – dane osobowe są niezbędne dla realizacji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020:

w odniesieniu do zbioru Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020:

- 1) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006;
 - 2) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006;
 - 3) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2014 r., poz. 1146);
3. W odniesieniu do zbioru centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych:
- 1) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006;
 - 2) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006;

- 3) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2014 r., poz. 1146);
- 4) rozporządzenia Wykonawczego Komisji (UE) Nr 1011/2014 z dnia 22 września 2014 r. ustanawiające szczegółowe przepisy wykonawcze do rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 w odniesieniu do wzorów służących do przekazywania Komisji określonych informacji oraz szczegółowe przepisy dotyczące wymiany informacji między beneficjentami a instytucjami zarządzającymi, certyfikującymi, audytowymi i pośredniczącymi;
4. Moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji projektu „Aktywny w szkole – kreatywny w życiu”, w szczególności potwierdzenia kwalifikowalności wydatków, udzielenia wsparcia, monitoringu, ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 (RPO WM);
5. Moje dane osobowe zostały powierzone do przetwarzania Instytucji Pośredniczącej – **Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych, ul. Jagiellońska 7, 03-301 Warszawa** (nazwa i adres właściwej IP), beneficjentowi realizującemu projekt - **Gmina Nowe Miasto, ul. Apteczna 8, 09-120 Nowe Miasto** (nazwa i adres beneficjenta) oraz podmiotom, które na zlecenie beneficjenta uczestniczą w realizacji projektu – **Konsorcjum firm Witold Szaszkiewicz Centrum Edukacyjne IDEA, CNJA Edukacja Witold Szaszkiewicz z siedzibą 30-209 Kraków, ul. Królowej Jadwigi 97** (nazwa i adres ww. podmiotów). Moje dane osobowe mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie Powierzającego, Instytucji Pośredniczącej lub beneficjenta. Moje dane osobowe mogą zostać również powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie Powierzającego, Instytucji Pośredniczącej oraz beneficjenta kontrolę i audyt w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020;
6. Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu;
7. W ciągu 4 tygodni po zakończeniu udziału w projekcie udostępnię dane dot. mojego statusu na rynku pracy oraz informacje nt. udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji;
8. Mam prawo dostępu do treści swoich danych i ich poprawiania.

.....
miejscowość i data

.....
*czytelny podpis uczestnika projektu**

* W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby małoletniej oświadczenie powinno zostać podpisane przez jej prawnego opiekuna.